

Министерство образования и науки РФ
Федеральное агентство по образованию
Правительство Удмуртской Республики
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация г. Ижевска
Международная Академия психологических наук
Российское психологическое общество
Федерация психологов образования РФ
Удмуртский государственный университет
Кафедра социальной психологии и конфликтологии

СОЦИАЛЬНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

Выпуск 3

Ижевск
2010

УДК 316.6.
ББК 60.524.25
С692

Lingua Socialis

Редактор серии Н.И. Леонов

Серия основана в 2005 г.

С 692 **Социальный мир человека — Вып. 3:** Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Человек и мир: конструирование и развитие социальных миров», 24—25 июня 2010 г. — Часть I: Направления социальной психологии / Под ред. Н.И. Леонова. — Ижевск: ERGO, 2010. — 302 с. (Серия «Язык социального»)

ISBN 978-5-98904-063-6

1. Общая социальная психология. 2. Социальная психология личности. 3. Социальная психология развития. 4. Социальная педагогическая психология. 5. Социальная психология девиаций. 6. Социальная психология межкультурных коммуникаций. 7. Социальная философия. 8. Психоаналитическая социальная психология.

ISBN 978-5-98904-063-6

УДК 316.6
ББК 60.524.25

© Издательский дом «ERGO», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие. Развивающаяся социальная психология XXI века	7
---	---

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б. Основные виды и характеристики социально-психологического пространства	11
2. Акопов Г. В. Сознание человека в глобализирующемся мире	19
3. Алишев Б. С. Психологические предпосылки социальной иерархизации	21
4. Мазилев В. А., Базиков М. В. Социальная психология как наука: методологические размышления после юбилея	24
5. Мазилев В. А. Исследование социальных миров и коммуникативная методология	26
6. Козлов В. В. Троиединство психологии: академическая, практическая и поп-психологии	29
7. Сергеев С. Ф. Конфликт аутопоэтических систем и социальная нестабильность российского общества	33
8. Фетискин Н. П., Миронова Т. И. Социальные ограничения как проблема социальной психологии	35
9. Хрусталева В. А. Гендерные стереотипы как социальный конструкт	36
10. Овечкин В. П. Социальная технология и устойчивость общества	39
11. Шаповал И. А. Парадоксы современной реифологизации традиционной семьи	42

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

12. Соина И. А. Формирование личностного социально-психологического пространства субъектом межличностного влияния	44
13. Лунева О. В. Эмоциональная оценка социальных объектов группами с различным типом психологического климата	46
14. Ташимова Ф. С. Конструирование субъектом внутреннего мира	48
15. Шамионов Р. М. Социальные представления и субъективное благополучие личности в изменяющемся мире	50
16. Леонова И. Ю. Онтологический подход в изучении социально-психологического феномена доверия	52
17. Пацевич М. С., Рахманкулова С. А. Социальная компетентность как условие достижения самоактуализации	57
18. Кумышева Р. М. Жизненное пространство человека в контексте его взаимодействия с внешним миром	59
19. Калюжный А. А. Имидж личности: социально-психологические представления	62
20. Кузьмина О. В. Влияние социума на формирование временной компетентности и самоорганизации личности	64
21. Соловьев Г. Е. Биографическая социализация личности как предмет научных исследований	67
22. Лабунская В. А. Визуальное конструирование внешности человека и феномен «обеспокоенности внешним обликом»	68
23. Баранов А. А. Социальная и психологическая безопасность личности: общее и особенное	71
24. Львов Д. Е. К вопросу о структуре намерения субъекта межличностного влияния	73
25. Казакова Т. В. Духовность как составляющая жизненного самоосуществления человека	75
26. Миляева Е. Г. Бренд как инструмент построения и трансляции «Я»-концепции	76
27. Лаптева Д. С. Привязанность как внутренний фактор со-бытийности человека	77
28. Данилова Е. А., Тихонова Е. В. Социально-психологические особенности людей с ограниченными возможностями	79
29. Мерзлякова Д. Р., Семкова М. П., Калашникова О. Н. Определение прогноза и способа консультативной работы с клиентом, исходя из типа его привязанности	81
30. Лазарев А. А. Социально-психологическая адаптация военнослужащих по призыву	86
31. Харитоновна А. С. Саморегуляция как фактор успешной личности в современном мире	87
32. Никитина Е. В. Феномен лжи: дискуссии о биологическом и социальном?	89

Раздел 3. Социальная психология развития

33.	Жиенбаева Н. Б., Кенбаева Л. А. К проблеме развития личности детей младшего школьного возраста	91
34.	Оганезова А. Р. Эффективные процессы социализации ребенка в современных условиях	93
35.	Бардышевская М. К. Динамика поведения, эмоциональной регуляции и картины мира у приемных детей в процессе расторжения усыновления	95
36.	Пчельникова О. А., Леонов Н. И. Трудности в реабилитации детей-сирот, перенесших психологическую травму в условиях школы-интерната	97
37.	Киселева М. А., Шустова Н. Е. Личностные экспектации подростков в контексте мировосприятия	99
38.	Губина С. Т. Музыка как средство психологической поддержки при совладании с жизненными трудностями (на примере работы с подростками)	100
39.	Бутолин С. Г., Плетников А. И. Механизмы психологической защиты у подростков, обучающихся в школах разного типа	102
40.	Жиенбаева Н. Б., Шалабаева Л. И. К вопросу о коммуникативно-диалоговой концепции развития личности современного подростка	103
41.	Барсукова С. А. Формирование совести в подростковом возрасте	105
42.	Шепелева С. В. Социальный мир подростков с преддевиантным поведением	108
43.	Васильева Т. Н., Шакирова Н. Компетенции, способствующие успешной социальной адаптации в юношеском возрасте	109
44.	Некрасова Е. В. Особенности взаимосвязи ценностных ориентаций и субъективной оценки межличностных отношений личности старшеклассника	112
45.	Морозов А. В., Агафонова С. Г. Роль народных традиций в конструировании социального мира младшего подростка	114
46.	Тесленко А. Н. Проблемы нравственно-правовой социализации казахстанской молодежи	117
47.	Гайворонская А. А. Содержание представлений об образе бога у молодежи	124
48.	Жукенова Г. Б. Роль социальной активности как системообразующего фактора в формировании активно-созидательного образа жизни молодежи	125
49.	Соколова Е. С. Представления студенческой молодежи о социальной активности	126
50.	Бочарова Е. Е. Конструирование образа молодого поколения в условиях социальных изменений	129
51.	Морозов А. В., Никитов Н. И. Социальный мир молодежной субкультуры	131
52.	Павлова И. В. Представление участников молодежного объединения о своем сообществе (на примере поискового объединения)	132
53.	Баглюк А. А., Гриценко С. В. Гендерные особенности самоотношения у лиц пожилого возраста	136
54.	Суслина А. В. Возможности социального развития личности людей пожилого возраста	138

Раздел 4. Социальная педагогическая психология

55.	Фиофанова О. А., Кузьмина Т. П. Воспитательное пространство города — социальная инфраструктура взросления подростков	140
56.	Причинин А. Е., Овечкин В. П. Основания методологии инновационного образования в нестационарной культурно-технологической среде	144
57.	Ильясова Э. Н. Компетентностно-ориентированная парадигма в проектировании информационной образовательной среды	147
58.	Григорьева М. В. Взаимодействия школьника и образовательной среды: онтологический аспект	150
59.	Антопольская Т. А. Полисубъектное взаимодействие в организационной культуре учреждения дополнительного образования детей	152
60.	Тюкалова Н. В. Социальное партнерство как инновационная образовательная среда	154
61.	Елизаров С. Г. Направленность социальной среды на информирование малой группы о своих ценностях как социально-психологическое условие формирования мотивационно-ценностной включенности малой учебной группы	157
62.	Зотова Н. Г., Егоренков Д. В. Многонациональная школа — школа «смыслов» или «социальных рисков»?	158
63.	Овечкин В. П. Среда, культура, образование: динамика перемен	160
64.	Опарин А. И. Роль технологической культуры в социальном мире	163
65.	Кимайкин С. И. Постановка проблемы нравственной направленности воспитания личности в русской педагогической мысли конца XIX — начала XX века	164
66.	Баранова З. Я. Обучение замещающих родителей аргументации как способ развития доверительных родительско-детских отношений	167
67.	Нагайченко Н. Н. Формирование социальной компетентности старшеклассников как педагогическая задача	168

68.	Беляничева С. В. Психологическое исследование как инструмент коррективы влияния педагогов на личность учащихся	169
69.	Караваева И. А. О проблеме обоснования педагогического взаимодействия учителя и ученика	171
70.	Батакова Н. В., Семин Ю. Н. Воспитание и социализация одаренных детей и подростков в современной России	172
71.	Шикалова Т. Н. Особенности семей, посещающих центр ранней социализации «Зеленый дворик»	174
72.	Банникова Т. М. Индивидуальная образовательная траектория студента как механизм реализации индивидуализации высшего образования	176
73.	Мухачева Е. В. Условия реализации личностно-ориентированного обучения в вузе	179
74.	Комадорова И. В. Диалектика культурологической парадигмы в системе общественных наук	182
75.	Кусаинов А. К., Мамирова К. Н. Проектирование интерактивной лекции	186
76.	Крылова А. В. Преодоление депривации у студентов в образовательном процессе	188
77.	Левченко Е. М. Связь уровня развития коммуникативных способностей с эффективностью субъектной регуляции деятельности обучающихся	189
78.	Мамбеталина А. С. Деятельностный подход в исследовании познавательной деятельности	191
79.	Васюра С. А. Ценность общения и коммуникативная активность студентов вуза	192
80.	Савченко Н. А. Представления о духовности и нравственности у студентов	195
81.	Атагунов В. И. Восприятие «свободы» учащимися профессиональных учебных заведений	196
82.	Бахаровская Е. И. Тренинг артистизма педагога (ТРАП) как практическая форма творческой подготовки студентов-будущих учителей	197
83.	Кропачева М. Л. Об этико-деонтологическом воспитании на занятиях по латинскому языку в медицинском вузе ..	200
84.	Овсянникова Т. В. Позиция «посредника» у студента при формировании межкультурной компетентности в неязыковом вузе	201
85.	Кашапов А. С. Развитие личностных качеств студентов в условиях социально-психологической адаптации ..	203
86.	Яценко А. Ф. Стратегические аспекты разработки оптимальных маршрутов подготовки специалиста в экономическом университете	205
87.	Варначева А. Г. Подготовка организаторов детского движения к сотрудничеству с детьми	206
88.	Морозов А. В., Елизарова З. А. Психолого-педагогические функции и принципы профессиональной переподготовки современных специалистов	209
89.	Чуб Я. В. Технологическое мышление как основной конструкт профессиональной деятельности специалиста ..	211
90.	Маслов Е. Б., Дубовицкая Т. Д. Концептуальные основы психологической помощи	212
91.	Утехина А. Н. Социальное проектирование в профессионально-нравственном становлении будущего специалиста ..	213
92.	Рылова Л. Б. Методологические основания реализации / внедрения института тьюторства в сфере образования ..	216
93.	Купчинаус С. Ю. Психолого-педагогические аспекты подготовки будущих специалистов автоматизированного управления	219
94.	Калинина И. А., Пономарев М. А. Выбор будущей профессии и представления о системе ценностей современных абитуриентов	221
95.	Гребенкин Д. Ю., Рылова Л. Б., Сироткин С. Ф., Черемных М. П. Тьюторство как антропoпpактика: опыт реализации экспериментальной программы	223
96.	Прыгин Г. С., Мурзина Г. А. Стили педагогической деятельности и особенности педагогического общения преподавателей с разным типом субъектной регуляции	225
97.	Казарина Н. Г. От компетенций учителя к компетентности ученика: новое качество результата образования ..	227
98.	Сунцова Я. С. Особенности профессиональной деятельности преподавателей учреждений начального профессионального образования	229
99.	Морозов А. В., Петрова Л. Е. Профессиональное здоровье современного менеджера как важнейший фактор в системе его обучения в инновационном вузе	232

Раздел 5. Социальная психология девиаций

100.	Перешейна Н. В. Онтологические и социальные основания девиантного поведения	235
101.	Рогов А. В. Нарушение межличностных отношений в младшем школьном возрасте как предиктор делинквентного поведения в подростковом возрасте	237
102.	Пацыба В. И. Ненормативная лексика как проявление вербальной агрессии в юношеском возрасте	239
103.	Шрейбер Т. В. Колинг-стратегии курящих подростков и взрослых	240
104.	Королев С. В. Наркотизация российской молодежи как угроза национальной безопасности	243
105.	Махмутова Р. К. Личностные особенности женщин, выросших в алкоголь-зависимых семьях	245
106.	Семина Н. П. Образ ситуации созависимого поведения	248

107.	Калимуллина Н. В., Агафонова А. А., Захаров М. Г. Определение ведущих типов акцентуаций характера студентов Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа и их взаимосвязи с девиантным поведением	250
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ		
108.	Хакимов Э.Р., Ласонен Й. Тематический анализ как метод исследования успешности и социального благополучия человека в современном мире	253
109.	Хотинец В. Ю. Моделирование ментальности в этнопсихологических исследованиях (на примере титульного народа Удмуртской Республики)	255
110.	Смирнова А. Е. Динамическая модель межэтнических взаимоотношений	258
111.	Константинов В. В., Ковалева Н. А. Расставание мигрантов с родиной как психологическая проблема ..	259
112.	Кузнецов И. В. Поликультурность через призму образования	262
113.	Гриценко В. В., Бражник Ю. В. Социально-перцептивные показатели успешности адаптации белорусских мигрантов в российском обществе	264
114.	Карпец Е. В. Учебник иностранного языка как средство инкультурации и формирования межкультурной компетентности	265
115.	Лучшева Л. В. Переписывание истории как способ конструирования новой социальной реальности	267
РАЗДЕЛ 7. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ		
116.	Бушмакина О. Н. Конструирование языковой реальности на пределе смысла	269
117.	Петрова Н. С. Самоопределение субъективности в структурах письма	271
118.	Яндараева И. С. Соотношение дискурсов индивидуальной и коллективной памяти в поле социального	274
119.	Сайтаева Т. И. Метафора как языковое пространство структурирования смысла реальности	276
120.	Галанина Н. В. Социально-философский дискурс о глобализированном пространстве	279
121.	Семёнова А. А. Социальное конструирование реальности и имидж как элемент идентификационной символики ..	281
122.	Платонова С. И. Конструктивизм и реализм в социологической теории	282
123.	Платонова С. И., Уракова В. С. Концепция «власти-знания» в социологии М. Фуко	284
124.	Митина Н. Г. Утопия «экологии сознания» как социальный конструкт	285
РАЗДЕЛ 8. ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ		
125.	Сироткин С. Ф., Мельникова М. Л. Смысл лжи в психоаналитическом контексте	288
126.	Узлов Н. Д. Сексуальная амбивалентность как способ дезавуации фаллоцентризма	289
127.	Коптева Н. В. Миры онтологической уверенности	290
128.	Диева А. Человек в художественной реальности (реконструкция Я и Другого)	293
129.	Сироткин С. Ф. К проблеме «агрессивного влечения»: Фрейд vs Адлер	294
130.	Гребенкин Д. Ю. Учебная неуспешность: психоаналитические аспекты когнитивного	296
131.	Сироткин С. Ф., Чиркова И. Н. Привязанность как характеристика социального пространства	298
Указатель авторов		300